**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения 2021/2022 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**7 класс**

**Задание 1.** Определите, встречаются ли одинаковые согласные звуки в словах: *зуб, зубья, зубы, зубастый?* Напишите их.(8 б.)

**ОТВЕТ**: В словах *зуб, зубья, зубы, зубастый* есть одинаковый твердый согласный звук [з]; в словах *зубы* и *зубастый* встречается твердый согласный звук [б]. За полный ответ – 8 б.

Если указан только один одинаковый согласный верно – 4б.

**Задание 2.** Сгруппируйте слова по принципу, чем является О: 1) окончание 2) суффикс:  *окн-о, задолг-о, молок-о, сказал умн-о, дремал-о.* (10 б.)

**ОТВЕТ:** Окончание: окн-о, молок-о, дремал-о. Здесь О - изменяемая часть слова, указывает на значение среднего рода.

Суффикс: задолг-о, сказал умн-о. Здесь О является словообразовательным суффиксом.

Если ответ полный – 10б.

Если распределение правильное, но без комментария – 8 б.

**Задание 3.** Знакомо ли вам значение выражения «*Не было ни гроша, да вдруг алтын*»? Определите значение слов грош и алтын*? (6 б.)*

***ОТВЕТ:*** Выражение не было ни гроша, да вдруг алтын обозначает, что неожиданно свалилась удача, какой-либо подарок, улучшение материального положения. – 4б

Слово грош означало старинную медную монету в полкопейки. – 1б

Алтын – старинная медная монета в три копейки. Сейчас слова грош и алтын не употребляются, относятся к устаревшим.- 1б

Если ответ полный – 6б.

**Задание 4.** Что означает слово *антропонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать антропонимику?(10 б.)

**ОТВЕТ:** Антропонимика – раздел ономастики, который изучает антропонимы – имена людей, их происхождение, развитие. Антропонимика изучает собственные имена, прозвища, псевдонимы. – 2б.

Например, в русском языке официально человека именуют по ФИО – Пушкин Александр Сергеевич. В последнее время в СМИ и официальных документах чаще стали указывать ФИ - Иванов Владимир. Встречаются в русской культуре и прозвища, которые дают людям: Елена Рыжая (потому что имеет рыжие волосы), Шурка Сапожник ( он работает сапожником) и т.д.

Антропонимика изучает и псевдонимы. Нам хорошо известны псевдонимы писателей: Максим Горький (у него фамилия Пешков), Александр Грин (фамилия Гриневский), Корней Чуковский (Николай Васильевич Корнейчуков), Анна Ахматова ( Анна Андреевна Горенко) и др. – 4б.

Знание антропонимики дает нам представление о мире имен людей, как эволюционировали имена людей, почему и как появляются прозвища и псевдонимы. – 2б.

За полный ответ – 10 б.

**Задание 5.** Представьте, что Владимиру Ивановичу Далю – автору знаменитого словаря – Вы можете задать вопросы. Сформулируйте 5 вопросов ученому по поводу его словаря и запишите их. (6 б.)

***ОТВЕТ****:* Участники олимпиады должны знать словарь В.И. Даля и вопросы должны быть связаны именно со словарем.

Например, могут быть такие вопросы:

Почему ваш словарь называется «Толковый словарь живого великорусского языка»?

Как Вы собирали материал для своего словаря?

Сколько слов в Вашем словаре?

Каким образом Вы расположили слова в Вашем словаре? По алфавиту, как это в современных толковых словарях, или по другому принципу?

Как Вы думаете, почему Ваш словарь так популярен и в настоящее время?

Как Вы собирали пословицы для вашего словаря? Мы знаем, что в Ваш словарь вошли 30000 пословиц и поговорок.

Если участник олимпиады сформулировал 5 вопросов и правильно их записал – 6б.

Каждый вопрос по 1 б. +1 б за эрудицию.

**Задание 6.** Подумайте, можно ли писать на русском языке так, как мы говорим. Этот вопрос интересует многих. Попробуйте на него дать свой ответ, приведите примеры. (7 б.)

**ОТВЕТ:** В русском языке не всегда совпадает произношение и правописание. Чтобы правильно писать слова, нужно знать правила русской орфографии. Например. мы произносим [з д' э л а т'], а пишем сделать. Нет приставки з, поэтому пишем с.

В то же время в русском языке есть слова, которые пишем так, как произносим: стол, стул, дом, том, книга и т.д. В данном случае со звуками не происходят качественные изменения.

За полный ответ – 7 б. Приведено не менее 3 примеров.  
За неполный ответ 5б. Приведены 2 или 1 пример, если он верный.

**Задание 7.** Вспомните этикетные выражения приветствия, которые имеются в современном русском языке. Каким из них Вы отдаете предпочтение и почему? (6 б).

**ОТВЕТ:** В русском языке немало этикетных выражений приветствия, которые мы можем употребить. Однако нужно знать, когда и в какой ситуации они уместны.

Например, «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Доброй ночи».

Или: «Здравствуйте», «Привет», «Салют», «Здорово!» и др.

Участники далее пишут о тех формулах, которые используют в своей речи и должны пояснить почему.

За полный ответ – 6 б. Участник привел примеры, указал на те формулы, которым отдает предпочтение, объяснил. Ответ написан грамотно.

За неполный ответ- 4б. Приведены примеры, но они не прокомментированы.

**Задание 8.** Каких известных ученых-русистов Вы знаете? Что обозначает слово «русистика»? (10 б.)

***ОТВЕТ:*** Русистика – это наука о русском языке, о его современном состоянии и развитии. Русистика также понимается широко: это комплекс наук о русском языке, русской культуре, русской литературе. – 5б.

Ученые-русисты: М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, Д.Н. Ушаков, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов, И.А. Бодуэн де Куртенэ, В.С. Богородицкий, В.В. Радлов и др.

Участники могут написать несколько слов об ученом, возможно, вспомнят название работ, чем занимался ученый. – 5б.

За полный ответ – 10б.

Если нет указания на то, чем занимался ученый или какую книгу написал, тогда от 5б..

**Задание 9.** Продолжите предложения по их началу. Где необходимо, употребите знаки препинания. (10 б.)

1. *Где много слов…. 2. Каждый человек должен так же писать хорошо …. 3. Знание …. 4. Хороший человек – это тот….5. Когда в товарищах согласья нет ….*

**ОТВЕТ:** Участники должны продолжить предложения таким образом, чтобы грамматически и семантически была завершенность. В некоторых случаях нужно угадать конец фразы. При необходимости должны быть поставлены знаки препинания.

1. Где много слов, там мало дела.
2. Каждый человек должен так же писать хорошо, как и хорошо говорить.
3. Знание – огромная сила.
4. Хороший человек тот, который…
5. Хороший человек тот, кто….
6. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, и выйдет из него не дело, только мука.

Максимальный балл 10б участник получит, если правильно допишет предложения, употребит знаки препинания.

За каждое предложение по 2б.

**Задание 10.** Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

**ОТВЕТ:** участники должны составить текст-рассуждение (с возможно, с элементами описания или повествования), написанный текст должен соответствовать структуре:

1. Тезис.
2. Аргументы
3. Вывод.

Размышления могут касаться вопросов достижений науки и их роли для благополучия общества, повышения качества жизни людей. Участники могут вспомнить, что и как прошел Год науки и технологий в России, возможно, вспомнят о достижениях, открытиях и т.д.

Максимальный балл – 10б. при соблюдении данных условий.

Баллы снижаются за отсутствие какого-то критерия или компонента, за неполный ответ, за меньшее количество предложений в тексте, за ошибки.

Максимальный балл – 83